


РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим Советом
Протоколом №4
от 30 августа 2016 г.

Мотивированное мнение
Совета родителей
УЧТЕНО

протоколом № 3
от 29 августа 2016 г.

 М.А.Ларионова

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №25»
от 30 августа 2016 г. № 195-д



**Положение о форме, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №25»**

г. Новомосковск
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25» (далее – Организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО),

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в Организации осуществляется в очной форме.

2.3. Обучение в Организации осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции Организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

5. Организация мониторинга

5.1. В Организации осуществляется педагогическая диагностика (мониторинг) через опросы, непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

5.2. Для проведения мониторинга используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

5.3. Мониторинг подразделяется на стартовый и итоговый.

5.3.1. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности воспитанников к освоению Программы в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Заместитель заведующего проводит анализ мониторинга результатов стартового контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

5.3.2. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения Программы, с целью выявления уровня освоения Программы.

5.4. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи).

5.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.7. Формой отчета мониторинга являются сводные диагностические карты и аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.