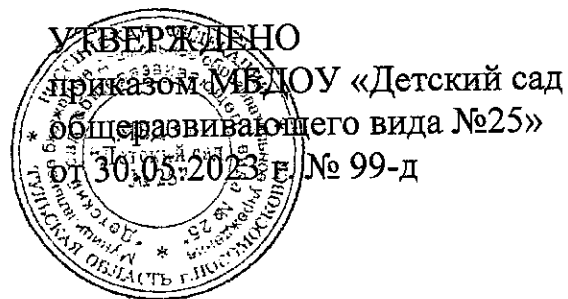


РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим Советом
протокол
от 25 мая 2023г. № 3



Рекомендовано к принятию
общим собранием работников
протокол
от 26 мая 2023 г № 3

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 25»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г. Новомосковск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения

- тип, вид, статус;
- лицензия на образовательную деятельность;
- режим работы;
- структура, количество групп и воспитанников;
- органы государственно-общественного управления;
- наличие сайта учреждения;
- контактная информация

2. Особенности образовательного процесса

- содержание обучения и воспитания;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- дополнительные образовательные и иные услуги;
- преемственность в работе дошкольной образовательной организации со школой;
- организация работы с социокультурными учреждениями города;
- основные формы работы с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

- организация предметно-развивающей среды в ДОО;
- использование информационных технологий в образовательной деятельности;
- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОО территории;
- медицинское обслуживание;
- материально-техническая база;
- характеристика территории ДОУ;
- качество организации питания.

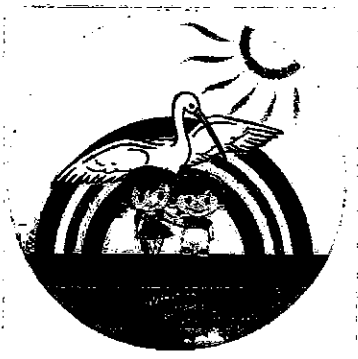
4. Результаты деятельности ДОО:

- уровень освоения детьми образовательной программы;
- результаты мониторинга образовательного процесса;
- результаты работы по снижению заболеваемости;
- достижения педагогов и воспитанников;
- мнение родителей о деятельности педагогов, функционированию ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

6. Финансовые ресурсы и их использование

7 Основные направления ближайшего развития



**Уважаемые родители, педагоги,
общественность,
друзья и партнёры!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №25» за 2022 – 2023 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна всем слушателям.

Цель публичного - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития.

Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25».

Территория: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Демкина, д. 8-а

Год основания: 1972

Учредитель: Муниципальное образование город Новомосковск Новомосковского района

Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности № 0133/02023 от 03.10.1014г.

Ф.И.О. руководителя: Махалкина Наталья Николаевна

Юридический и фактический адрес: 301665, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Демкина, д. 8-а, тел/факс (48762) 4-64-78

Эл. почта: mdou25@kobra-net.ru, mdou25.nmsk@tularegion.org

Адрес сайта: http://mdou25-nsk.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-80

Режим работы – пятидневный

График работы: 06.30-18.30

Продолжительность работы групп – 11 часов:

- группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет – 07.30-18.30
- группа комбинированной направленности от 3 до 4 лет – 06.30-17.30
- группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 07.30-18.30
- группа оздоровительной направленности от 5 до 6 лет – 07.30-18.30
- группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 06.30-17.30



Сведения о заведующем
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№25»

Махалкина Наталья Николаевна.
Почетный работник общего образования РФ
Рабочий телефон – 8 (48762) 4-64-78
Сотовый телефон (Билайн) 8 961 146 97 28

График работы:

Понедельник – четверг 09.00 – 18.00
Пятница – 09.00 – 17.00

Официальные дни и часы приема:

Вторник, четверг 16.00 - 18.00

В остальные дни по согласованию сторон.

Состав воспитанников

Мощность детского сада рассчитана на 100 воспитанников. Есть вакантные места в младшей, старшей и подготовительной группах. В течение учебного года численность воспитанников составляла 91-92, с учетом направленных 97.

В 2022-2023 учебном году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа оздоровительной направленности:

- группа детей раннего возраста – 18 воспитанников;
- группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 17 воспитанников;
- группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 15 воспитанников;
- группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 20 воспитанников;
- группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 20 воспитанников.

По данным социального паспорта детский сад посещают дети из:

- полных семей – 76,
- неполных семей – 10,
- многодетных семей – 13,
- семей, находящихся в социально-опасном положении – 2,
- семей работников бюджетной сферы – 21.

Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и направлены на достижение результатов в области планирования, организации и контроля деятельности, стимулирование работников.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №25» руководствуется распоряжениями Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск. Комитет по образованию является отраслевым (функциональным) органом администрации муниципального образования город Новомосковск, обеспечивающим в рамках своих полномочий создание необходимых условий для реализации

конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных образовательных организациях.

Непрерывное повышение профессионального мастерства работников и руководителей ОО осуществляется на базе МКУ «Методический центр».

Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад №25» осуществляет заведующий Махалкина Наталья Николаевна .

По штатному расписанию в МБДОУ «Детский сад № 25» 30 основных работников, 1 совместитель:

Заместитель заведующего – Болгова Олеся Николаевна, специалист по закупкам – Потапова Наталья Сергеевна, специалист по кадрам – Неробкина Наталья Анатольевна, заведующий хозяйством - Самойлова Татьяна Владимировна, педагогических работников – 12, другие специальности – 13.

В связи с изменениями штатного расписания в соответствии с Положением о системе нормирования труда с 1 января 2023 года в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» увеличена ставка педагога-психолога (с 0.42 ставки до 1 ставки). Увеличена ставка логопеда (с 0,5 ставки до 1 ставки)

К коллегиальным органам управления относятся:

«Общее собрание работников», «Педагогический совет».

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами действует электронная почта. С целью организации оперативной связи между участниками образовательного процесса созданы родительские и корпоративные чаты в сети ИНТЕРНЕТ.

Результаты деятельности детского сада отражаются на официальном сайте ОО и в социальной сети «ВКонтакте».

Средством корпоративной связи является цифровая платформа «Сферум».

Все направления деятельности детского сада отражены в годовом плане.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25» (принята решением педагогического совета протокол от 26.05.2016 года Протокол №3, и утверждена приказом МБДОУ детского сада № 116-д от 06. 01.2016 года) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализуется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе баланса непрерывной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности взрослого и с детьми.

Педагогический коллектив строил свою работу в соответствии со следующими задачами

1 Совершенствование здоровьесберегающих технологий, воспитание детей в режиме укрепления и сбережения здоровья, обеспечение психического и социального благополучия ребенка.

2. Развитие речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствование звуковой и интонационной культуры речи..

3. Формирование познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала детей через экспериментальную деятельность.

4. Развитие партнерских отношений с семьей, в ходе которых происходит взаимное обогащение и обучение, направленное на благополучие воспитанников.

5. Создание условий для повышения мотивации педагогов к реализации образовательной деятельности в современных условиях. Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов.

6. Совершенствование умений в области изобразительной деятельности.

7. Расширение материально- технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс ориентирован на основные положения ФГОС дошкольного образования, обеспечен необходимым учебно-методическим материалом для полноценной реализации образовательной программы ДОО.

Помимо ООП ДО педагогами реализуются следующие программы:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- дополнительная образовательная программа «Наш дом – природа» под редакцией Н.А. Рыжовой;

- платные образовательные услуги: программа дополнительного образования «Душа и музыка» по духовно-нравственному воспитанию; программа дополнительного образования «Умники и умницы» по ознакомлению детей с неживой природой.

С октября 2021 года в рамках платных образовательных услуг действует программа «Подготовка к школе»

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Позитивным моментом в деятельности детского сада является факт доведения нагрузки педагога-психолога и учителя-логопеда до 1 ставки.

Полная занятость специалистов благоприятно влияет на образовательный процесс в целом.

Педагогом-психологом были определены цели работы: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи работы педагога-психолога в ДОУ:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.

2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

3. Оказывать своевременную помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимыми диагностическими, методическими и развивающими пособиями.

В течение 2023 учебного года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа по развитию основных психических процессов: внимания, памяти, мышления, речи, воображения;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

В рамках недели психологии с 17.04.2023 г. по 23.04.2023 проведен психологический тренинг с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения. В подготовительной группе детского сада организовано игровое развивающее занятие «Приумножь добро». Родителям выпускников детского сада вручены памятки с советами по подготовке ребенка к обучению в школе.

Педагог-психолог выступила на родительском собрании в комбинированной группе среднего возраста с докладом на тему: Особенности развития детей 4-5 лет.

В мае 2023 года проведена диагностика адаптации к условиям ДОУ в группе раннего возраста по методике Роньжиной А.С.. В конце учебного года низкий уровень адаптации не выявлен.

В подготовительной группе ДОУ проведена диагностика готовности воспитанников к обучению в школе по методике Вархотовой Е.К., Дятко Н.В. и по методике Керна-Йерасека.

Родители ознакомлены с результатами диагностики, им даны рекомендации по дальнейшему развитию детей.

Положительная динамика результатов говорит об эффективности работы по программам Е.О.Севостьяновой «Хочу все знать» и Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» и совместной работе воспитателя и педагога-психолога.

С 01 сентября 2023 года наш детский сад, как и все ДООУ Российской Федерации, переходит на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

В образовательной практике определяются нижеследующие категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети);
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Коррекционно-развивающая работа организуется: по обоснованному запросу педагогов и/или родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

Для всех категорий воспитанников будут разработаны соответствующие коррекционно-развивающие программы.

В 2023-2024 учебном году планируется деятельность по следующим направлениям работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися целевых групп согласно ФОП ДО.

- психологическое просвещение и консультирование всех участников образовательного процесса;

- организационно-методическая работа.

Одним из условий успешной реализации ФОП ДО является непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ.

Учитель-логопед в 2022-2023 учебном году работал в поле следующих целей и задач:

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.

2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.

3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.

4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

5. Повышение профессионального уровня.

6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

В период с 1 по 30 сентября 2022 г. было проведено логопедическое обследование детей в комбинированной группе с 4 до 5 лет в количестве 5 человек, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (диагностический материал по использованию недостатков речи у детей дошкольного возраста по Филичевой Т.Б., Каше Г.А.). На начало учебного года уровень развития всех компонентов речи был низким. Звукопроизношение нарушено двух и более групп звуков. Речь детей неразборчивая, невнятная, малопонятная для окружающих. Нарушены фонематические процессы: дети затруднялись в

повторении простой слоговой цепочки, допускали ошибки в выделении заданного звука и определение место звука в словах. Связная речь у детей сформирована недостаточно: дети допускали ошибки при передаче логической последовательности рассказа, пропускали отдельные звенья рассказа, «теряли» действующих лиц. Таким образом наблюдается отрицательная динамика по всем сторонам речевой системы.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи заполнены речевые карты и составлены индивидуальные маршруты коррекции речевого развития для детей.

Также составлены документации: (годовой, перспективный, подгрупповой и индивидуальные планы).

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Заведён журнал учёта посещаемости логопедических занятий.

II. Коррекционно-развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения детей, с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия:

а) по формированию правильного звукопроизношения посредством артикуляционной гимнастики;

б) по автоматизации звуков в спонтанной речи;

в) по формированию фонематического слуха и восприятия, совершенствованию слухового внимания и памяти;

г) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;

д) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

В течении всего учебного года с детьми велись тетради по лексическим темам для логопедических занятий по графическим навыкам для развивая мелкой моторики рук и освоения тем.

Индивидуальные занятия проводились ежедневно с каждым ребёнком, подгрупповые занятия 2 раза в неделю.

В январе месяце был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью выявления динамики преодоления речевого нарушения каждого обучающегося, уровень стал средне-низким.

По результатам диагностики, в мае проведён итоговый мониторинг. Была проделана большая коррекционно-развивающая работа, результат которой виден к концу года в итоговой таблице, что ещё раз подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников.

Количественные показатели логопедической работы с детьми:

| Уровни | Начало | Середина | Конец года |
|---------------|---------------|-----------------|-------------------|
|---------------|---------------|-----------------|-------------------|

| развития | года (сентябрь) | года (январь) | (май) |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------|
| Высокий | 0% | 0% | 0% |
| Средне- высокий | 0% | 0% | 0% |
| Средний | 0% | 0% | 60% |
| Средне- низкий | 0% | 60% | 20% |
| Низкий | 100% | 40% | 20% |

III. Консультативное направление:

1. Работа с воспитателями.

Осуществлялась взаимосвязь с воспитателями. В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились консультации для воспитателей: «Влияние пальчиковых игр на речевое развитие детей», «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста», «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» и т.д.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Составлена тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями. Было показано правильное речевое дыхание, выполнение правильной артикуляционной гимнастики, развитие мелкой моторики. Проводилась беседа с воспитателями о необходимости контроля над правильным произношением детей на занятиях и вовремя режимных моментов.

2. Работа с родителями:

Были заведены тетради с рекомендациями для родителей для логопедических домашних заданий на каждого ребёнка.

Подробно было расписано, как заниматься с ребёнком дома.

Подробно описано как делать артикуляционную гимнастику в домашних условиях с наглядными иллюстрациями.

Как правильно формировать воздушную струю у детей с речевыми нарушениями.

Роль мелкой моторики в развитии речи детей (пальчиковая гимнастика, графические навыки по лексическим темам.)

Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе.

Были оформлены папки передвижки в группе для родителей и периодически обновлялись.

Были изготовлены буклеты для родителей:

- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика и почему она так необходима, как правильно её делать»;
- «Для чего нужна дыхательная гимнастика, как она влияет на здоровье, техника правильного выполнения упражнений»;
- «Инклюзия в дошкольном образовании».

Выступала на родительском собрании с докладом на тему: «Инклюзия в дошкольном образовании». Довела до сведения родителей, что такое инклюзия, как инклюзивное образование может помочь ребёнку с ОВЗ, что инклюзивная образовательная среда формируется целой командой педагогов и как родители могут помочь ребёнку с ОВЗ.

На сайте размещено видео урок с моим участием для родителей, как можно делать артикуляционную и дыхательную гимнастику в игровой форме.

IV. Некоторые трудности в работе:

- требуется совместная работа педагога-психолога с ребёнком РАС.
- низкий контроль со стороны родителей по выполнению домашнего задания.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей и профилактике нарушений.

- Обеспечить коррекцию недостатков в речевом и познавательном развитии детей и оказать им помощь в освоении новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), создать оптимальные условия обучения, развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации.

- Обеспечить регулярную оценку динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.

- Повышение своего профессионального уровня.

- Пополнение кабинета дидактическими играми и пособиями.

С сентября 2023 года образовательная деятельность в ОО будет осуществляться по новой Федеральной образовательной программе (ФОП). На сегодняшний момент педагогическим коллективом рассмотрены основные изменения, внесенные в программу. Администрация работает над созданием рабочей образовательной программой на основе ФОП.

Охрана и укрепление здоровья детей

Состояние здоровья воспитанников - одна из важнейших составляющих пребывания детей в ДОО.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья, индивидуальных возможностей и направлена на удовлетворение их потребностей. Обеспечение здоровьесберегающей направленности

образовательного процесса определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной образовательной программы.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница». Медицинская сестра Глаголева Г.С. осуществляет профилактическую помощь детям, рекомендации родителям по укреплению здоровья и предупреждению вирусных инфекционных заболеваний, несет ответственность за соблюдением гигиенических норм и режима. В ДОО имеется медицинский кабинет, изолятор.

В вопросах охраны здоровья детей, их физического развития широко используются здоровые берегающие технологии: сохранения и стимулирования здоровья, обучение здоровому образу жизни, элементы коррекционных технологий.

В ДОО осуществляются:

- профилактические осмотры;
- оздоровительная работа;
- антропометрические измерения(2 р/год);
- оказывается доврачебная помощь детям.

Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в следующих направлениях:

- соблюдение режима дня;
- гимнастика (дыхательная, пальчиковая, воздушно-оздоровительная после сна, утренняя на свежем воздухе);
- различные виды закаливающих мероприятий (обливание рук до локтя, полоскание горла, ходьба босиком по сенсорной дорожке и т.д.)

С целью повышения уровня функциональных возможностей и физической подготовленности детей в течение учебного года педагогами использовались различные здоровьесберегающие технологии.

За минувший год все педагогические работники прошли обучение по обучающей (просветительской) программе по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды по темам:

«Принципы здорового питания»

«Неблагоприятные природные условия и здоровое питание»

«Загрязнение окружающей среды и здоровое питание». По завершению обучения во всех группах были проведены серии занятий по данной тематике.

В сентябре 2022 года в детском саду открыта группа оздоровительной направленности для детей 5-6 лет. По результатам обработки медицинских карт обучающихся выявлено основное заболевание у детей – 60% детей с диагнозом МАРС (Малые аномалии развития сердца (МАРС) у детей представляют собой незначительные изменения в структуре сердца и сосудов, которые, как правило, не приводят к грубым нарушениям кровотока и не вызывают значительных клинических проявлений). Основным направлением

работы группы выбрано - общеукрепляющие мероприятия, которые осуществляются в рамках программы «Здоровье». Для эффективной работы группы обновлено спортивное оборудование, приобретен «Балансировочный мостик», кислородный коктейлер «Семейный».

Преимственность в работе дошкольной образовательной организации со школой

Преимственность детского сада и школы определена как содержательная, двусторонняя связь, предполагающая с одной стороны, направленность непосредственно образовательной деятельности в ДОО с учетом тех требований, которые будут предъявлены детям в школе, с другой стороны опору учителя на достигнутый дошкольниками уровень развития и активное использование этого в учебном процессе.

В первые месяцы обучения у бывшего дошколенка меняется многое: режим, питание, нагрузки, требования, система оценивания... С целью снижения уровня напряженности среди детей и родителей в течение учебного года ведется разъяснительная работа, формируется позитивный образ школы, ведется работа среди родителей по трансформации системы взаимоотношений с будущим школьником, увеличивается нагрузка в образовательном процессе, дети берут на себя новые социальные роли, изучается уровень психологической готовности к школе, расширяется область социальных связей, расширяется зона личной ответственности.

С детьми и родителями работают: воспитатели, психолог, музыкальный руководитель.

В 2022-2023 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад №25» в рамках платных образовательных услуг продолжилась работа по дополнительной образовательной программе для воспитанников подготовительной группы «Подготовка к школе».

Воспитательный процесс:

Сформировавшаяся система жизнедеятельности детского сада является условием для реализации целей и задач воспитания.

МБДОУ «Детский сад №25» территориально удален от социокультурных учреждений города. В зоне доступа к ОУ располагаются:

- МУЗ «Детская городская больница»;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»;
- МБДОУ «СОШ №20»;
- МБУК «Дом культуры железнодорожников» (договор о совместной деятельности)
- Филиал № 6 Центральной городской библиотеки (договор о совместной деятельности).

В 2022-2023 учебном году эпидемиологическая ситуация улучшилась. Наши ребята старшей и подготовительной группы принимали активное участие в митингах и акциях патриотической направленности, организованных Новомосковским институтом Российского химико-

технологического университета им. Д.И. Менделеева. В их исполнении звучали стихи.

В 2022-2023 году педагогический коллектив активно работал над реализацией целей и задач Программы воспитания, отражающей систему ключевых моментов в деятельности детского сада. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные формы работы с родителями

Конструктивное взаимодействие с родителями является одним из самых важных показателей жизнедеятельности детской организации. Своевременное информирование родителей, организация совместных праздников, выставок, встречи на родительских собраниях – залог успешного взаимодействия. В 2022-2023 учебном году родители принимали активное участие в поддержке муниципальных проектов: «Березовая роща», «Народный бюджет»; принимали участие во всероссийских диктантах: «Диктант Победы», «Этнографический диктант», тотальный тест «Доступная среда»; высказывали свое мнение в интернет-опросах, касающихся жизнедеятельности городских структур и качества образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, участвовали в благотворительных акциях.

Рабочие моменты обсуждаются в Интернет пространство: родительские чаты, родительские собрания в системе ZOOM, видеоконсультации, встречи малыми группами – основные формы взаимодействия этого года. Родителей по-прежнему волнуют следующие вопросы: соответствие уровня знаний и умений возрасту ребенка, причины частой заболеваемости, вопросы по организации питания, возможность трансляции праздничных мероприятий... На все волнующие вопросы были даны ответы.

В течение учебного года проводились общие и групповые родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: Детский сад пришел в семью; Что должен уметь ребенок в 3 года; Возрастные особенности детей 3-4 лет; Чему мы научились за год; Роль семьи в формировании здорового образа жизни; Готовимся в школу вместе и другие.

Выросло число подписчиков в социальной сети странички МБДОУ «Детский сад №25» ВКонтакте.

Велись индивидуальные беседы и консультации «Закаливание организма ребенка», «Как развивать речь ребенка во время прогулок», «Как научить ребенка рисовать», «Азбука дорожного движения» и другие.

Родителями была оказана помощь в проведении смотров-конкурсов и выставках «Осенние фантазии», «Новогодний калейдоскоп», «Светлая Пасха», «Птичья столовая» и т.д.

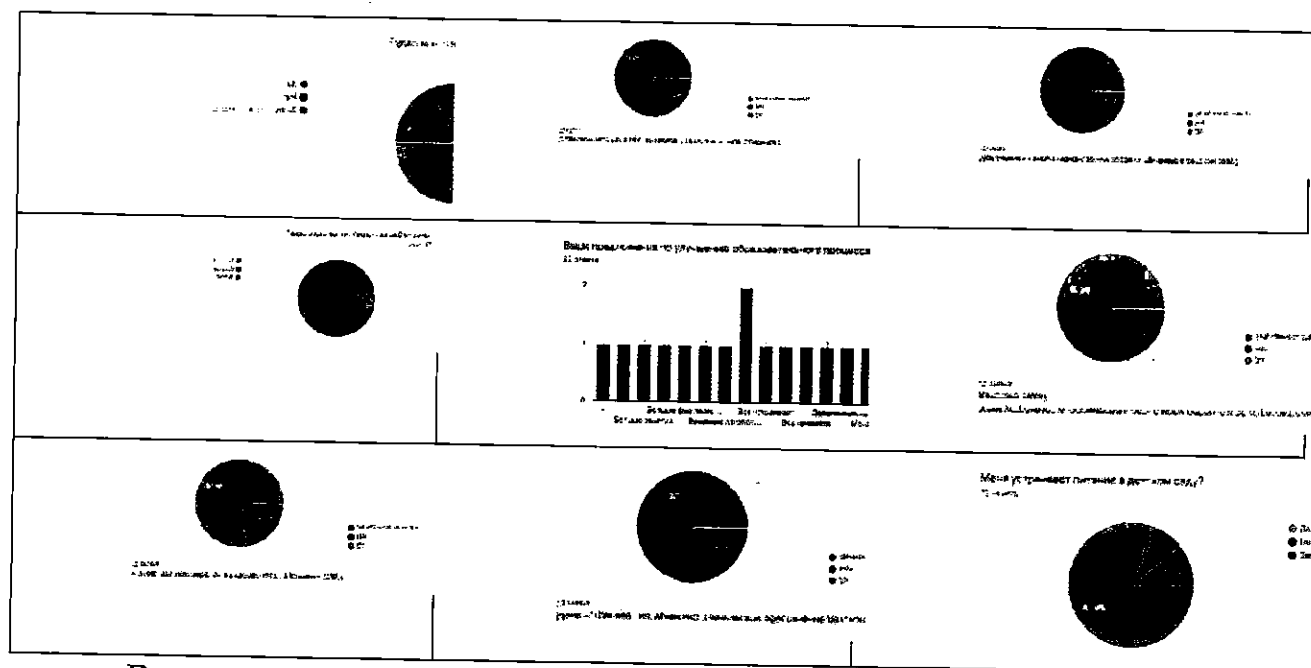
Также велась работа по обновлению информационных стендов, публикация на официальном сайте ДОО. В апреле 2023 года проводилось дистанционное анкетирование на сайте ЦНОИ по оценке качества образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество детей, принимающих участие в конкурсах не без помощи родителей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении профессионально-родительской общности, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В конце учебного года среди родителей было проведено анкетирование, разработанное специалистами ДОО направленная на выявление мнения родителей о деятельности детского сада. В анкетировании приняли участие 72 респондента.

Таблица №1



В ходе анкетирования было выявлено:

- родители положительно относятся к основным видам деятельности образовательного учреждения. Однако следует обратить внимание на повышение рейтинга ДО и внедрять активные формы взаимодействия с родителями.

3 Условия осуществления образовательного процесса:

Организация предметно-развивающей среды в ДОО:

Организация развивающей предметно-развивающей среды направлена на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям

разнообразных видов образовательной деятельности: музыкальной, физкультурно-оздоровительной познавательной и т.д. а также требованиям ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году были реализованы планы по реконструкции уличных игровых зон:

- восстановлено железное устаревшее оборудование (очищено и покрашено),

- на участке группы раннего развития установлена новая веранда.

Групповые помещения оборудованы необходимым учебным оборудованием и игровыми зонами обстановки. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Систематически проводятся закаливающие процедуры, четко соблюдается режим проветривания, двигательный режим и режим проветривания. Поддерживается воздушный, питьевой и температурный режим. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и познавательного развития детей.

В связи с увеличением нагрузки и объёма работы в 2022-2023 учебном году кабинет педагога-психолога оснащен необходимыми диагностическими, методическими и развивающими пособиями из серии «Интерактивная психология».

Использование информационных технологий в ДОО:

Образовательный процесс в детском саду реализуется по образовательной программе, разработанной на основе программы «От рождения до школы». Разработчики программы рекомендуют воспитателям использовать Сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад» и Портал для специалистов детских садов, дошкольных организаций «Ресурсы образования».

После регистрации у воспитателей появился доступ к играм по лексическим темам, на развитие зрительного внимания, знакомство с буквами и двузначными числами. Игры помогают провести занятия по лексическим темам, расширить кругозор детей, подготовить к школе, развить крупную и мелкую моторику.

Материалы данных сайтов требуют творческой обработки со стороны воспитателей, структурирования. Основным продуктом для сопровождения образовательного процесса в этот период являлась презентация. Каждым воспитателем за эти годы создана методическая копилка из мультимедийных презентаций. Это был период освоения и внедрения.

С 2018 года воспитателями успешно реализуется дополнительная образовательная программа «Умники и умницы». Целью программы является: развитие поисковой деятельности в процессе ознакомления с неживой природой.

На современном этапе уровень осведомленности в области ИКТ значительно повысился, и границы применения расширились. Систематически в течение учебного года в образовательной организации проходят Единые

уроки разной тематики. Разработчики уроков готовят рекомендации и мультимедийное сопровождение. Педагогу остается адаптировать материал под конкретную ситуацию. Мультимедийное сопровождение праздничных мероприятий позволяет создать настроение, привлечь внимание и стимулировать познавательную деятельность детей.

Сегодня виртуальное общение приобретает большую значимость в жизни человека и становится одним из основных видов общения людей в современном мире.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

В 2022-2023 учебном году в области безопасности было много нововведений.

В октябре 2022 года впервые в ДО приступило к работе охранный предприятие ООО ЧОП «Аттила». Данная услуга в современных условиях необходима: позволяет усилить контрольно-пропускной режим в ДОУ.

Разработаны новые требования к определению профессиональных рисков работников. Работа по данному направлению завершена.

В рамках антитеррористической безопасности силами сотрудников была разработана система контрольно-пропускного режима.

Все категории работников своевременно проходят инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности. Входная дверь оборудована домофоном. На центральном входе установлен видеодомофон. Систематически проводятся практические тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности. Разработано положение и отработаны практические мероприятия по организации пропускного режима в ДОО. Здание оснащено охранной системой, прямой связью с пожарной частью, АПС. С целью обеспечения антитеррористической безопасности разработан «Паспорт антитеррористической безопасности», заключен договор на оказание услуг по охране.

Систематически проводится работа по гражданской обороне и действиям при ЧС природного и техногенного характера.

Всеми сотрудниками выполняются санитарно-эпидемиологические требования, ежегодно все категории сотрудников проходят углубленный медицинский осмотр.

В ДОО создана комиссия по охране труда, систематически осуществляются проверки состояния и эксплуатации зданий и сооружений. На должностных лиц и педагогов возложена ответственность за соблюдение в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. На каждого сотрудника разработаны инструкции по технике безопасности на рабочем месте. Проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. В целях наглядной агитации по вопросам безопасности оформлен стенд «ГО ЧС и ПБ «спасение человека». Имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности воспитанников, методические рекомендации для педагогов по обучению дошкольников основам безопасного

поведения в быту. Осуществляется ежедневный утренний и вечерний осмотр здания и территории с целью антитеррористической безопасности.

Материально-техническая база

Развитию материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад №25» в 2022-2023 учебном году было уделено большое внимание. Ремонтные работы производились с целью улучшения условий для реализации образовательного процесса и велись по следующим направлениям:

- оплата коммунальных платежей;
- повышение качества связи в сети ИНТЕРНЕТ;
- замена ламп освещения;
- обновление уличного оборудования;
- приобретение оборудования для логопедического кабинета;
- ремонтные работы водяной и канализационной системы;
- ремонт ясельной группы и музыкального зала;
- обеспечение пожарной безопасности;
- работы в рамках программы «Доступная среда»;
- усиление контрольно-пропускного режима

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность в ДОО направлена на реализацию следующих задач: содержание здания, обеспечение образовательного процесса, развитие предметно-эстетической среды, оплата коммунальных услуг.

За 2022-2023 г. учебный год проведены осмотры уличного игрового оборудования согласно установленному графику (4 раза) и осмотры здания (2 раза - весенний и к новому учебному году). После осмотров уличного оборудования произведены следующие ремонтные работы:

- демонтирован тентовый навес на участке ясельной группы и вначале мая установлен новый;
- очищены спортивное и лестничное оборудование от старой краски в количестве 6 штук и заново покрашено
- покрашены песочницы-5 шт., крыши домиков - 7 шт., яхта, крыша автобуса, 2 лавочки и качели.

После осмотра здания проведены следующие ремонтные работы:

- отремонтированы и покрашены пороги у двух центральных входов;
- заштукатурен и покрашен цоколь спальни младшей группы
- проводится реконструкция крыльца в младшей группе;
- сделан косметический ремонт в тамбурах ясельной и младшей групп.

Ежегодно на территории детского сада проводится противоклещевая обработка. В этом году она проведена 17 мая. Также ежемесячно специалисты ООО Профилактика проводят дезинсекцию в саду.

Для контроля за работоспособностью электрического и холодильного оборудования заключен договор с ООО «Торгстроймеханикация», сотрудники

которой ежемесячно проводят профилактические осмотры электрического оборудования и в случае необходимости осуществляют необходимый ремонт.

Чтобы обеспечить бесперебойным теплом детское учреждение в зимний период сотрудниками 2 раза в год проводится опрессовка системы отопления с целью выявления протечек в трубах и батареях. Так после завершения отопительного сезона 2022-2023 гг опрессовка проведена 26 мая 2023 года, утечек и порывов не обнаружено.

С целью пожарной безопасности ежемесячно специалисты ООО РАМС проводятся осмотры АПС (автоматической пожарной сигнализации). Ответственный за пожарную безопасность сотрудник МБДОУ проводит практические тренировки на случай возникновения пожара в детском учреждении согласно утвержденному графику. За учебный год проведено 4 учебных тренировки.

20.04.2023 проведен ООО ТехоМ замер сопротивления, который проводится ежегодно. Результаты проверки соответствуют нормам.

За прошедший учебный год были приобретены новое оборудование и необходимая техника:

- 2 ноутбука для специалиста по закупкам и логопеда;
- кислородный коктейлер;
- в декабре 2022 году установлен видеодомофон и приобретен радиотелефон;
- для подготовительной группы приобретены 25 салатников, а для кухни 1 кастрюля из нержавеющей стали;
- в марте 2023 года для проведения специальных занятий специалистом-психологом приобретен набор Семаго;
- для проведения в подготовительной группе занятий «Подготовка к школе» приобретена магнитно-меловая доска.

Характеристика территории ДОО

На территории ДОО оформлены различные зоны и уголки: огород, цветники, уголок нетронутой природы, уголок луга, поля, фитополяна, метеополяна, поляна первоцветов, земляничная поляна. Разработан экологический паспорт ДОО, маршруты экологических троп. Отопительная система, система холодного и горячего водоснабжения в удовлетворительном состоянии. Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, которая соответствует антропометрическим данным ребенка, мебель для НОД расположена относительно светонесущей стены. Оборудование всех помещений, где находятся воспитанники ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Питание

Вопрос организации питания воспитанников - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. МБДОУ «Детский сад №25» работает с поставщиком ИП Павликов Семен

Игоревич, который поставляет все продукты питания и ООО «Вектор» осуществляет поставку хлеба.

В этом учебном году этому направлению было уделено пристальное внимание. Резкое повышение цен на продукты каждодневного спроса внесли дисбаланс в составлении ежедневного меню. Пришлось довести до сведения родителей, что некоторые продукты придется заменять. С января 2023 года ситуация стабилизировалась, т.к. увеличилась сумма родительской платы за питание и содержание ребенка. В новых условиях сумма денежных средств на питание увеличилась. Появилась возможность выполнять нормы продуктов на ребенка, разнообразить меню: порции сыра, мяса, творога; на полдник ввели фрукты.

В остальных вопросах питание организуется согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано четырехразовое питание. Питание осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню», разработанным и оформленным на основе и согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Для организации питания в ДОО имеется пищеблок, оборудованный согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДОО выполняются рекомендации о пищевых продуктах, допускаемых в питание детей, ведется контроль над выполнением суточной нормы продуктов для организации питания дошкольников. Подсчет основных пищевых продуктов проводится медицинской сестрой на основании накопительной ведомости.

В весенне-зимний период осуществляется витаминизация третьего блюда, в летне-осенний максимально включаются в меню овощи и фрукты.

В ДОО имеется необходимая документация по питанию. К меню подобраны технологические карты приготовления блюд, подсчитана энергетическая ценность блюда. Сформирована система контроля над организацией питания, осуществляемая заведующей и медицинской сестрой и который включает ряд последовательных этапов, основным из которых является контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, технологией приготовления пищи, санитарно-эпидемиологическим режимом пищеблока, соблюдением правил личной гигиены. Родители ежедневно информируются о меню, которое соответствует перспективному.

Оснащение пищеблока соответствует стандартам и требованиям СанПин.

Выбран общественный наблюдатель за организацией питания детей в ДОО, ведется журнал проверки питания общественным наблюдателем.

4. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №25» Диагностика усвоения программы

В ДОО ежегодно проводится диагностика и мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики используются для оптимизации образовательной работы, через построение индивидуального образовательного маршрута

Качество образовательных услуг – приоритетная тема 2022-2023 учебного года. В рамках данного направления произошли некоторые нововведения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения Совета по вопросам образования от 29.12.2021 по теме «Комплексная оценка качества дошкольного образования», п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск был утвержден мониторинг оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования в части освоения её воспитанниками, разработанный специалистами ДОО г. Новомосковска.

В период с 01.04.2023 по 24.05.2023 года в нашей образовательной организации были проведены измерительные процедуры.

Средние значения освоения воспитанниками подготовительных к школе групп образовательной программы дошкольного образования по всем направленностям:

- социально-коммуникативное развитие детьми освоено на 85,70%,
- физическое развитие на 82,81%,
- познавательное развитие на 82,56%,
- художественно-эстетическое развитие на 76,42%,
- речевое развитие на 75,59%.

В целом результаты соответствуют возрастной норме, однако, необходимо обратить внимание воспитателей и специалистов на работу по речевому и художественно эстетическому развитию.

**Итоги
педагогической диагностики развития
детей подготовительной к школе группы**

| № | Наименование МОО | Уровень освоения, % | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 17 | МБДОУ «Детский сад №25» | 64,9 | 58 | 52,5 | 53,4 | 65,6 |

На уровне детского сада проводится мониторинг на основе методики Ю.А. Афонькиной «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой (по возрастным группам) изд-во «Учитель», Волгоград, 2012г» и О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности», 1995г., Н.Новгород

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем детского сада.

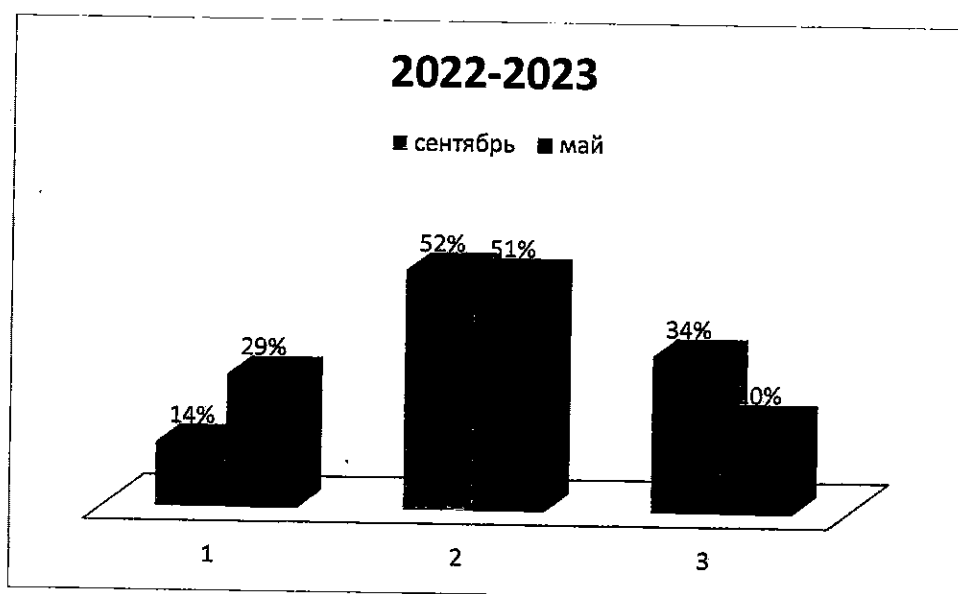
Представляем вашему вниманию количественный и качественный анализ (СМ. Приложение 1).

1. Количественный анализ:

| Уровень | Начало года | Конец |
|---------|-------------|-------|
| | | года |
| Высокий | 14% | 29% |
| Средний | 52% | 51% |
| Низкий | 34% | 20% |

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня сформированности учебных навыков воспитанников за 2022-2023 учебный год по группам.

| Группа | Начало года | | | Конец года | | |
|---------------|-------------|----|---|------------|----|---|
| | | | Н | | | Н |
| от 2 до 3 лет | % | 0% | 6 | % | 5% | 5 |
| от 3 до 4 лет | % | 7% | 4 | 2% | 8% | 2 |
| от 4 до 5 лет | 7% | 7% | 2 | 8% | 0% | 1 |
| от 5 до 6 лет | % | 6% | 2 | 2% | 9% | 9 |
| от 6 до 7 лет | 5% | 0% | 1 | 4% | 2% | 4 |
| Итог | 4% | 2% | 3 | 9% | 1% | 2 |



На конец учебного года преобладает средний уровень сформированности учебных навыков – 51%, высокий уровень – 29%, низкий – 20%. Наилучшие показатели отмечены по таким образовательным областям как: «Социально-коммуникативное развитие» - 89% детей, «Познавательное развитие» - 88%, «Физическое развитие» - 83%.

В группе общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет при проведении мониторинга к концу года были выявлены следующие результаты:

45% дети со средним уровнем развития, 55% дети с низким уровнем развития. Дети со средним уровнем развития самостоятельно могут есть, частично одеваться и раздеваться, называют некоторых членов своей семьи,

различают и называют предметы мебели, одежды, посуды, свободно ориентируются в групповой комнате. Дети с низким уровнем развития постоянно нуждаются в помощи взрослого. Дети со средним уровнем развития сопровождают игровые и бытовые действия речью, отвечают на понятный вопрос взрослого. Большинство детей в группе различают понятия «много» и «один».

После проведения мониторинга детей 3-4 лет на конец учебного года по итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

22% - детей имеют высокий уровень развития. У этих детей сформированы доброжелательные отношения друг к другу, умение делиться с товарищем. Вмести пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

Здороваются, прощаются, называют работников дошкольного учреждения по имени и отчеству. Самостоятельно одеваются, раздеваются, аккуратно складывают и вешают одежду. Поддерживают порядок в групповой комнате. Умеют считать до 5 и обратно. Знают и называют геометрические фигуры, форму, величину. Сформированы первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

58% - детей имеют средний уровень развития. Это те дети, которые обращаются к воспитателю за помощью, или выполняют задание с небольшой помощью воспитателя. Дети умеют здороваться, прощаться, умеют играть в коллективе. Умеют поддерживать порядок в игровой комнате. Ориентируются в пространстве, называют геометрические фигуры. Различают и называют строительные детали (кирпичики, пластины, кубики, цилиндры). Умеют сооружать постройки и мелкого и крупного строительного материала.

20%- детей имеют низкий уровень развития. Эти дети выполняют задания в основном с помощью воспитателя.

По итогам года в группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет видим, что на конец учебного года в группе преобладает средний уровень развития. Количество детей в группе увеличилось, стало 15 человек. сделаны следующие выводы: высокий уровень развития составляет 38%, средний уровень развития – 50%. Низкий уровень развития- 12%.

ОО социально-коммуникативное развитие

Преобладает средний уровень развития. В основном все дети имеют представления, о том что хорошо и что плохо. Умеют общаться между собой спокойно, без крика; доброжелательно относятся друг к другу, делятся игрушками, книгами, помогают друг другу.

ОО познавательное развитие.

Преобладает средний уровень развития. Дети умеют считать до 5 и могут ответить на вопрос «СКОЛЬКО» знают основные цвета; сравнивают количество предметов в группах на основе счёта, а также путём поштучного соотнесения предметов двух групп; сравнивают предметы на основе

приложения и наложения. Различают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Называют части суток

ОО речевое развитие.

13% детей имеют задержку речевого развития или разговаривают плохо(на 23% снизился показатель низкого развития),проводятся регулярные занятия с логопедом и индивидуальные занятия с воспитателями, по плану учителя-логопеда. Остальные дети умеют отвечать на вопросы воспитателя употребляя существительные, прилагательные, глаголы, рассказывают по сюжетной картинке, умеют выделять первый звук в слове, с интересом рассматривают иллюстрации в книге.

ОО художественно – эстетическое развитие.

низкий уровень развития детей и составляет – 13%. дети неправильно держат карандаш и кисть, не умеют пользоваться пластилином(один ребёнок с РАС, второй ребенок просто говорит не хочу) 54% детей правильно держат карандаш и кисть. изображают предметы путём отчетливых форм, подбора цвета, аккуратно закрашивая, используя разные материалы, могут создавать небольшие композиции из природного материала, пластилина. Умеют пользоваться ножницами

На конец учебного года в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет был выявлен следующий результат : в основном преобладает средний уровень развития детей , который составил 79%. Дети уважительно относятся друг к другу, делятся своими игрушками, дети называют по имени отчеству своих родителей и знают где они работают, называют свой домашний адрес, сотрудников детского сада. Различают и называют виды транспорта, виды бытовой техники; имеют представления о зимующих птицах. Умеют составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам; умеют пересказывать небольшие сказки. Дети умеют ориентироваться в пространстве, умеют считать в пределах 20 и обратно, называют дни недели, месяца, части суток, месяца которые входят во времена года.

12% - составил высокий уровень развития . Эти дети умеют четко произносить все звуки, составляют рассказы без помощи взрослого, называют любимого детского писателя.

9% - составил низкий уровень развития детей. Этим детям следует уделить особое внимание и с этими детьми требуется заниматься индивидуально

В конце года после проведенного мониторинга в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет были выявлены следующие результаты:

74% - высокий уровень. Это дети, которые владеют культурно-гигиеническими навыками: правильно пользуются столовыми приборами, следят за своим внешним видом, умеют одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в своем шкафу. Дети называют и различают предметы по их

назначению, цвету, форме, материалу, сравнивают их. Большинство детей знают своих родственников, называют домашний адрес. Дети ведут наблюдения в природе, делают простейшие выводы. Большинство детей знают и называют птиц, животных, их характерные особенности. Дети умеют последовательно рассказывать (по образцу или по плану) о предмете, правильно и отчетливо произносят звуки, пересказывать небольшие рассказы. Дети хорошо ориентируются в пространстве, ведут счет в пределах 10, называют дни недели и части суток. Большинство детей создает изображение предметов, сюжетные композиции. Дети владеют двигательными умениями и навыками. В группе дружеские взаимоотношения, дети уважительно относятся друг к другу и к окружающим.

22% - средний уровень. Этим детям необходима помощь при одевании. Дети называют не всех родственников, работников д/сада. Необходима помощь при вырезании предметов. Не все упражнения выполняют правильно. Необходима помощь при назывании дней недели. С помощью воспитателя называют звуки, составляют рассказы.

4% - низкий уровень. Дети не называют всех членов семьи, профессии. Не могут назвать свой адрес, достопримечательности города. Дети не могут определить звуки в слове, составить предложения, затрудняются в рассказывании стихотворений. Дети с помощью воспитателя рисуют, лепят и наклеивают изображения предметов. Дети не умеют строиться в колонну, метать мешочки и выполнять упражнения. Этим детям необходима индивидуальная работа.

6. Основные формы работы с родителями

В течение учебного года проводились общие и групповые родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: Детский сад пришел в семью; Что должен уметь ребенок в 3 года; Возрастные особенности детей 3-4 лет; Чему мы научились за год; Роль семьи в формировании здорового образа жизни; Готовимся в школу вместе и другие.

В родительских чатах доводилась необходимая информация по вопросам воспитания и развития детей, публиковался материал по предупреждению детского травматизма. Активное участие принимали родители в проведении Интернет-голосований, анкетировании по различной тематике, участвовали во Всероссийских диктантах.

Выросло число подписчиков в социальной сети странички МБДОУ «Детский сад №25» ВКонтакте.

Велись индивидуальные беседы и консультации «Закаливание организма ребенка», «Как развивать речь ребенка во время прогулок», «Как научить ребенка рисовать», «Азбука дорожного движения» и другие. Родителями была оказана помощь в проведении смотров-конкурсов и выставках «Осенние фантазии», «Новогодний калейдоскоп», «Светлая Пасха», «Птичья столовая» и т.д. Также велась работа по обновлению информационных стендов, публикация на официальном сайте ДОО. В апреле

2023 года проводилось дистанционное анкетирование на сайте ЦНОИ по оценке качества образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество детей, принимающих участие в конкурсах не без помощи родителей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

| Группа общеразвивающей направленности | Начало года | | | Конец года | | |
|---|-------------|---------|---------|------------|---------|---------|
| | В | С | Н | В | С | Н |
| Уровень развития | | | | | | |
| от 2 до 3 лет | 0 % | 2 6% | 7 4% | 4 % | 6 6% | 3 4% |
| от 3 до 4 лет | 0 % | 4 9% | 5 1% | 9 % | 6 0% | 3 1% |
| от 4 до 5 лет | 1 2% | 5 7% | 3 1% | 4 1% | 4 7% | 1 2% |
| от 5 до 6 лет | 2 0% | 6 0% | 2 0% | 2 5% | 6 1% | 1 4% |
| от 6 до 7 лет | 3 0% | 5 7% | 1 3% | 7 6% | 2 4% | 0 % |
| Итог | 1 2% | 5 0% | 3 8% | 3 0% | 5 2% | 1 8% |

При проведении мониторинга педагогами используются следующие методы и приемы: наблюдения, организация игровой деятельности, получение ответов на поставленные вопросы, педагогические ситуации, анализ продуктивной деятельности.

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня сформированности учебных навыков воспитанников за 2020-2021 учебный год по группам общеразвивающей направленности.

Данные мониторинга показывают рост сформированности учебных навыков у всех возрастных групп.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в программу повышения квалификации педагогических работников, разрабатывается план индивидуальной работы с отдельными учащимися.

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Анализ профилактических мероприятий в области здоровьесбережения воспитанников показал следующие результаты:

Распределение воспитанников по группам здоровья

- I – 19 человек
- II – 61 человек
- III – 10 человек

По данным таблиц за последние 2 года наблюдается увеличение количества детей I группой здоровья. Необходимо совершенствовать систему по укреплению здоровья.

В 2022-2023 учебном году значительно уменьшился показатель заболеваемости:

2022 год – 5,2 дня на 1 ребенка,
2023 год – 3,6 дня на 1 ребенка.

В апреле 2023 года проводился профилактический осмотр детей врачами специалистами: новых заболеваний не выявлено.

План по прививочной кампании выполняется на 30-40%. В этом учебном году часто срывались сроки проведения прививок полиомиелита и реакции Манту. В связи с данной ситуацией возникала необходимость разобщения детей не вакцинированных.

Все остальные виды прививок находят одобрение и принятие среди родителей. В 2022-2023 учебном году все воспитанники привиты в соотношении с индивидуальным календарем прививок.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения:

Конкурсное движение среди детей дошкольного возраста требует совместной деятельности педагога, семьи и ребенка.

Главная задача помочь участнику почувствовать радость от нового знания и, если получится, победы (СМ. Приложение 2).

5. Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №25» составляет 12 человек – 8 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре.

В конце учебного года освободилась ставка воспитателя. Необходимо восполнить данный пробел. В связи с рекомендацией ПМПК одному из воспитанников требуется тьютер.

Информация о курсах и квалификационной категории (см. Приложение №3)

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ «Детский сад № 25», осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) на 2023 г.

В 2023 г МБДОУ «Детский сад № 25» выделены средства субвенции в размере 524 300,00 рублей .

Эти средства были потрачены на приобретение:

- оборудование для детской площадки (веранда) – 300 000,00 рублей;
- набор для педагога-психолога – 21730,00 рублей;
- магнитно-меловая доска – 14900,00 рублей;
- магнитные конструкторы (5 шт) – 11500 рублей;
- сенсорный балансировочный мостик – 21500 рублей;
- ноутбук – 59400,00 рублей,
- оплата за Интернет – 48132,00 рублей.

На оставшиеся средства (80138,00,00) планируется приобрести канцелярские принадлежности для учебного процесса 35000,00 (альбомы, краски, карандаши, цвет бумага и т.д.) оплатить программное обеспечение 13 000, и предстоящие расходы.

Все средства субвенции использованы по целевому назначению.

Из средств местного бюджета приобретены –

- моющие и чистящие средства на сумму 20000,00 рублей, 28656,62 рублей

- канцелярские принадлежности (бумага) на сумму 11303,88 рублей,
- строительные материалы на сумму 20000,00 рублей,
- хозяйственные товары на сумму 15474,00 рублей,
- выполнены работы по ремонту ванной комнаты в ясельной группе на сумму 66381,00 рублей.

Выполнены дезинсекционные работы на сумму 3650,85 рублей, работы по замеру сопротивления на сумму 15000,00 рублей, пройдено гигиеническое обучение на сумму 14319,89 рублей, медосмотр на сумму 62600,00 рублей, выполнена заправка картриджей 3920,00 рублей.

По муниципальной программе ПП «Энергосбережение» была проведена проверка теплосчётчика на сумму 30000,00 рублей. Выделено по этой программе было 35000,00. Экономия составила 5000,00 рублей

Средства использованы в полном объеме и по назначению.

7. Зона ближайшего развития

Впереди нас ожидают новые цели и задачи:

- организовать образовательную деятельность по новой ФОП ;
- внедрить в образовательный процесс занятия с использованием интерактивного оборудования (интерактивный стол);
- принять активное участие в праздновании 225 -летия со дня рождения А.С. Пушкина;
- особое внимание уделить качеству предоставляемых образовательных услуг.

